

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета МБОУ «Гимназия № 18»
протокол от 21.03.2019 года № 14

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«Гимназия № 18»
от 22.03.2019 года № 112-осн.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18» по итогам 2018 года
по состоянию на 01.01.2019 года**

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета МБОУ «Гимназия № 18»
протокол от 21.03.2019 года № 5

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Гимназия № 18»	5
3.	Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников	7
4.	Оценка организации образовательной деятельности	15
5.	Оценка востребованности выпускников	17
6.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	17
7.	Оценка качества материально- технической базы	25
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 18»	31

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности (№8649 от 12.09.2018г.) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее полное общее образование;
- программы углубленного изучения отдельных предметов;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В 2018 году педагогический коллектив гимназии успешно реализовывал цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями для повышения доступности и качества образовательной подготовки.
2. Создать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего и среднего общего образования, обеспечить методическое сопровождение процесса реализации ФГОС.
3. Создать условия для повышения компетентности учителей и педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки собственной деятельности как необходимого условия эффективного образования.
4. Мотивировать субъекты образовательной деятельности к здоровому образу жизни.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Обеспечить участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров в проектировании и развитии внутриминимназической социальной среды, гимназического уклада жизни.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность гимназии, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития гимназии на 2014-2019 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план гимназии был составлен на основании базисного учебного плана

и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий гарантируют овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» (10 классов), в 1 «В», 2 «А», 3 «А» классах – по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина — В.В. Давыдова.

В 5-9-х классах продолжалось освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана в 5-9-х классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Профильное обучение в 10-11-х классах реализовывалось по следующим направлениям: социально-экономический профиль, физико-математический профиль (2 класса).

С целью учета разносторонних потребностей участников образовательных отношений в гимназии было организовано углубленное и профильное изучение предметов: 5в класс (27 учащихся, английский язык), 10а класс (28 учащихся, физика, математика, информатика и ИКТ), 11а класс (22 учащихся, математика, обществознание, экономика), 11б класс (25 учащихся, физика, математика). Всего профильным обучением было охвачено 75 учащихся, что составляет 100% от числа учащихся, осваивающих программы среднего общего образования. На профильном уровне изучались предметы: математика, обществознание, экономика физика, информатика и ИКТ. Для учащихся были введены элективные курсы в 9-х предпрофильных классах: «Система подготовки к итоговой аттестации по математике», для учащихся 11а класса: «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Искусство письма (английский язык)».

В течение года работали 3 специальных медицинских группы для занятий физической культурой для детей с ослабленным здоровьем. 15 учащихся обучались по программам для учащихся с ОВЗ.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном году предоставлялись платные образовательные услуги, которыми было охвачено более 500 учащихся.

- для учащихся 2-4-х классов по курсам: «Русское слово», «Практические задачи по математике»

- для учащихся 5-9 классов по курсам: «Трудные вопросы орфографии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Современная грамматика английского языка», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Коммерческая география», «Избирательное право»

- для учащихся 10-11 классов по курсам: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Генетика человека». В новом учебном году следует расширить спектр образовательных услуг, особенно для учащихся выпускных классов.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги МБОУ «Гимназия № 18» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

Уровень начального общего образования - технология проблемного обучения; технология игрового обучения; информационные технологии обучения; система развивающего обучения Д.Б.Эльконина — В.В. Давыдова.; здоровьесберегающая технология Базарного; технология образовательного путешествия, технология проектов.

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Уровень среднего общего образования – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления через чтение и письмо; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в гимназии созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор гимназии - Демидова Вера Донадовна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 16 лет. В гимназии административно-управленческую деятельность осуществляли 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В гимназии успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников гимназии;

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- Совет старшеклассников;
- детская общественная организация «Содружество ответственных и креативных»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников:
 - гуманитарного цикла
 - начальных классов;
 - естественно-математического цикла;
 - иностранный язык;
 - здоровьесберегающего и художественно-эстетического циклов;
 - методическое объединение учителей-предметников по горизонтали (5-7 классы)
- Центр содействия укреплению здоровья школьников
- Центр медиации
- Совет профилактики
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2018 году гимназия функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления, претерпевшая изменения в связи с внесением изменений в программу развития «Школа самоопределения личности», подтвердила свою состоятельность. Под руководством общего собрания работников гимназии эффективно функционировали управляющий и педагогический советы, совет родителей. Управляющий совет гимназии решал стратегические задачи. Члены Совета осуществляли непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовали в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет - заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование социально-психологической службы, Центра содействия укреплению здоровья школьников, Центра медиации способствовало реализации образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития гимназии в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

В июне 2018 года 104 учащихся окончили гимназию на «отлично», 416 учащихся имеют «4» и «5». 60 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». 6 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием. Из числа выпускников 11-х классов восемь награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности гимназии в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильно высоким и составляет 69%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития гимназии.

Динамика контингента учащихся в гимназии

Количество учащихся	2015-2016 уч.год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
В начальной школе	307	316	350
В основной школе	402	400	419
В средней школе	107	92	75
Всего учащихся в гимназии	816	808	844
Получили аттестат об окончании основной школы с отличием	8	10	6
Окончили среднюю школу с золотой медалью	4	3	8
Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении»	58	63	60

Итоги окончания 2017-2018 учебного года

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают		Награждённые		Количество учащихся 9 кл с аттестатом с отличием	Оставлены на второй год	% усп.	% кач. зн.
		всего	Из них	Федеральн	Похвал				

			«5»	«5» – «4»	«3» – «4»	ыми медалями	ными листами				
1	5	6	7	8	9	10	11	12		17	18
1	105	105	-	-	-	-	-	-		-	-
2	84	84	17	58	9	-	12	-		100	89
3	78	78	14	49	15	-	11	-		100	81
4	83	83	21	48	14	-	13	-		100	80
1-4	350	350	52	155	38	-	36	-		100	84
5	78	78	13	46	19		8	-		100	76
6	72	72	8	37	27	-	7	-		100	63
7	91	91	8	42	41	-	4	-		100	55
8	106	106	4	62	40	-	1	-		100	62
9	72	72	7	34	31	-	-	6		95	57
5-9	419	419	40	221	158	-	20	6		100	62
10	28	28	4	21	3	-	4	-		100	89
11	47	47	8	19	20	8	-	-		100	57
10-11	75	75	12	40	23	8	4	-		100	69
1-11	844	844	104	416	219	8	60	6		100	70

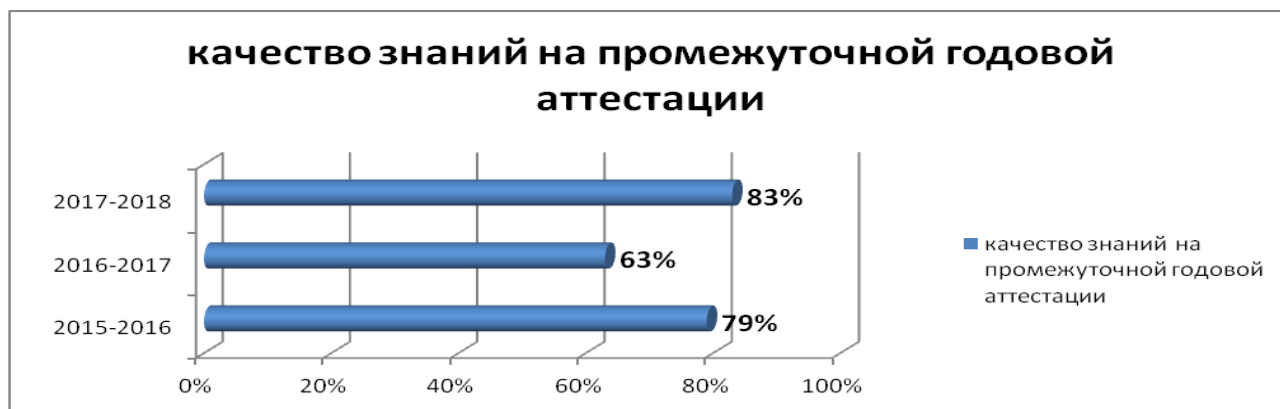
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
68%	69%	70%

Одним из главных качественных показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся, независимых оценочных процедур.

Динамика результатов промежуточной годовой аттестации

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Качество знаний	79%	63%	83%



С целью повышения качества образования велась целенаправленная работа по решению вопроса профилизации обучения через систему элективных курсов, введение профильного и углубленного изучения предметов.

Результаты выполнения образовательных программ по предметам, изучаемым на профильном и на углубленном уровнях

№	предмет	Качество знаний за год (%)
1.	10а (физика)	100
2.	10 а (информатика)	95
3	10а (математика)	82
4	11а (обществознание)	73
5	11а (экономика)	82
6	11а (математика)	41
7	11б (информатика)	96
8	11б (физика)	88
9	11б (математика)	92
10	5в(английский язык)	100

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл по МБОУ «Гимназия №18»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу
1	Русский язык	75.5	74.7
2	Математика (профиль)	51.2	46.4
3	Математика (база)	15.8	15.8
4	Физика	59.1	53.4
5	Химия	62.09	61.0
6	Информатика и ИКТ	62.2	54.0
7	Биология	65.4	56.9
8	История	62.1	56.0
9	Английский язык	73.5	63.1
10	Обществознание	63.98	57.4
11	Литература	58.8	63,9
12	География	49	54.1
	Итого	62.1	58.2

Показатели ЕГЭ по гимназии выше городских показателей по всем предметам кроме географии и литературы. В целом средний тестовый балл по гимназии выше среднегородского на 4 балла.

*Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в форме ОГЭ (за три года)*

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %,		
	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2017- 2018	2016-2017	2015-2016
Русский язык	87,5	85,2	97,3	76,0	73,5	87,3
Математика	62,56	73,8	98,6	61,2	57,6	84
Информатика и ИКТ	75,9	64,3	78,9	59,0	62,1	67,8
Обществознание	89,5	78,6	76,7	65,0	64,8	88,3
География	89,5	71,9	47,5	65,0	44	83,4
Биология	85,7	0	100	42,1	27,9	77
Физика	62,5	36,4	71,4	58,4	52	92,5
Химия	85,7	87,5	80,0	78,9	69,9	79,8
Английский язык	81,8	75	88,2	87,0	78	75,3
Литература	80,0	100	71,4	85,7	79,4	51,6
История	-	100	100		40,5	77,8
ИТОГО	80,07	70,24	80,07	67,83		78,61

ОГЭ-2018

Предмет	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %	Качество знаний по гимназии, %
Русский язык	76,0	87,5
Математика	61,2	62,5
Физика	58,4	62,5
Химия	78,0	85,7
Информатика	59,0	75,9
Биология	42,1	85,7
История	-	-
География	65,6	89,5
Английский язык	87	81,8
Обществознание	65,0	89,5
Литература	85,7	80,0
ИТОГО	67,83	80,07

По итогам ГИА высокий уровень (100%) и хорошее качество знаний показали учащиеся 9 классов по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, химии, обществознанию, биологии (от 80 до 89,5%). Качество знаний по этим

предметам выше среднеобластных и среднегородских показателей. Хорошее качество знаний по сравнению с прошлогодними показателями по гимназии по физике (выше на 26%), информатике (выше на 11%), обществознанию (на 11%), географии (на 17%), биологии (на 100%)

В 2017-2018 учебном году результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору выше прошлогодних и городских показателей: качество знаний по гимназии выше городского показателя на 12%.

С целью установления соответствия уровня знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в апреле-мае проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике, окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 6-х классах, по обществознанию в 6а классе, по географии в 6б, 6в классах.

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости (4 кл.)

Класс	Предмет	Всего чел., выполнявших ВПР	Подтвердили отметку за 3 четверть 2017/2018 учебного года (чел.)	Получили отметку выше (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
4а	Русский язык	28	27	-	1
4б		27	21	6	-
4в		27	22	5	-
ИТОГО		82	70	11	1
4а	Математика	28	18	10	-
4б		27	9	18	-
4в		27	12	15	-
ИТОГО		82	39	43	0
4а	Окр. мир	28	19	4	5
4б		27	16	11	-
4в		27	14	13	-
ИТОГО		82	49	28	5

В выполнении всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие все 82 учащихся 4 «А», «Б», «В». Подтвердили отметку за 3 четверть по русскому языку 70 чел. (85%), по математике – 39 чел. (48%), по окружающему миру – 49 чел. (60%); выше четвертной получили отметку по русскому языку – 11 чел. (13%), по математике – 43 чел. (52%), по окружающему миру – 28 чел. (34%)

Класс	Предмет	Всего чел., выполнявших ВПР	Подтвердили отметку за 3 четверть 2017/2018 учебного года (чел.)	Получили отметку выше (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
5а	Русский язык	27	22	1	4

5б	Русский язык	23	21	1	1
5в	Русский язык	25	20	4	4
ИТОГО		75	63	6	9
5а	Математика	26	15	3	8
5б	Математика	22	19	2	1
5в	Математика	25	19	4	2
ИТОГО		73	53	9	11
5а	история	26	16	8	2
5б	история	24	23	1	0
5в	история	24	21	2	1
ИТОГО		74	60	11	3
5а	Биология	27	21	2	4
5б		24	20	2	2
5в		25	14	0	11
ИТОГО		76	55	4	17

Класс	Предмет	Всего чел., выполнявших ВПР	Подтвердили отметку за 3 четверть 2017/2018 учебного года (чел.)	Получили отметку выше (чел)	Получили отметку ниже (чел.)
6а	Русский язык	25	22	-	3
6б	Русский язык	22	18	2	3
6в	Русский язык	24	21	-	3
ИТОГО		71	61	2	9
6А,Б,В	Математика	70	41	22	7
6а	биология	25	18	1	6
6б		22	13	3	6
6в		24	9	8	7
ИТОГО		71	40	12	19
6б	География	20	20	0	0
6в		22	17	0	5
ИТОГО		47	38	0	5
6а	обществознание	22	15	2	5
6а	История	24	17	4	3
6б	История	22	7	4	11
6в	История	25	13	8	4
ИТОГО		71	37	16	18

Таким образом, результаты всероссийских проверочных работ по различным предметам показали в основном соответствие отметок текущим и итоговым

Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»

Всего обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»	Количество обучающихся, выполнивших нормативы			
	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
522	152	250	120	522

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников

- на региональном уровне:

2015-2016 г. – 3

2016-2017 – 3

2017-2018 – 7

- на муниципальном уровне:

2015-2016 г. – 12

2016-2017 – 20

2017-2018 – 22

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. ученика	предмет	статус
1	Колесникова Анна	французский язык	победитель
2	Клименко Артем	китайский язык	призер
3	Диденко Владислава	право	призер
4	Зиброва Евгения	право	призер
5	Шестакова Мария	биология	призер
6	Нарожная Екатерина	биология	призер
7	Овчарова Любовь	литература	призер
8	Дорохов Артем	физика	призер
9	Молявин Александр	АЯ	призер
10	Зиброва Евгения	АЯ	призер
11	Канайчева Светлана	АЯ	призер
12	Фролов Александр	ОБЖ	призер
13	Гайдукевич Лион	ОБЖ	призер
14	Шестакова Мария	экология	победитель
15	Анищенко Ксения	экология	призер
16	Берлизева Наталья	экология	призер
17	Зиброва Евгения	обществознание	призер
18	Агабабян Тарон	обществознание	призер
19	Чуев Иван	физкультура	призер
20	Диденко Владислава	физкультура	призер
21	Филалеев Кирилл	физкультура	призер
22	Зимин Олег	технология	призер

Результативность участия в региональных олимпиадах

№	Ф.И. ученика	предмет	статус
1	Колесникова Анна	французский язык	победитель
2	Шестакова Мария	биология	победитель
3	Дорохов Артем	физика	призер
4	Анищенко Ксения	биология	призер
5	Зиброва Евгения	АЯ	призер
6	Зиброва Евгения	обществознание	призер
7	Агабабян Тарон	обществознание	призер

Победители и призеры творческих конкурсов

Большое внимание в гимназии уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное («Юный баскетболист», «Белая ладья»)
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- художественное («Радуга», «Мечта», «Палитра», «Буратино», «Живое слово»)
- социально-педагогическое («Развитие познавательных способностей», «Познай себя», «ЮИД «Безопасный островок»)
- техническое («3-D моделирование, «25 кадр»)

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировали 15 объединений по интересам, в которых занимались 631 ученик гимназии, что составило 75% от общего количества обучающихся.

Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня

Мониторинг конкурсов различного уровня

Направление конкурсов	Муниципальные			Региональные			Всероссийские		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Научно-исследовательские	28	4	22	3	2				
Предметные	59	7	15	7		4	2	1	1

Спортивные	115	3	11						
Творческие	484	4 8	156	3	1	1	1		

Самыми результативными стали творческие коллективы: хор «Мечта» (рук. Тельнова А.В., Добровольская Е.Н.), ансамбль народного танца «Радуга» (рук. Рипка Г.И.), студия изобразительного искусства «Палитра» (рук. Стукова Л.Ю, Смехнова Л.А.), ЮИД «Безопасный островок» (рук. В.М. Югатов), «Белая ладья» (рук. Бородин В.А.), «Живое слово» (рук. Сидельникова А.С.).

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2018 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся гимназии - с 1 по 11 класс.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-8-х, 9-11-х – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация:

для 1-8 классов промежуточная аттестация с 26 мая по 31 мая 2018 года
для 10 классов с 01 июня по 07 июня 2018 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Летние каникулы для 1-х классов: 26 мая по 31 августа 2018 года (8 недель), для 2-4 классов: 01 июня по 31 августа 2018 года (13 недель 1 день), для 5- 8, 10 классов: 08 июня - 31 августа 2018 года (12 недель 1 день) Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 минут).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла 24 человека.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2019г.

Показатель	Количество	
Всего классов	33	
Всего обучающихся	867	
в том числе:		
- на 1 уровне образования	347	
- на 2 уровне образования	442	
- на 3 уровне образования	78	
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	1	
- реализующих программы профильной подготовки	3	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	867
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	12	

4.3. Обеспечение безопасности

В гимназии организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже гимназии расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации гимназии, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства гимназии и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В гимназии организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 68%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и

психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в гимназии.

4.5. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности гимназии. Летом 2018 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием детей.

За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 320 учащихся, во II смену – 45 обучающихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2018 году 39 из 72 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 33 – в учреждениях среднего профессионального образования. 40 выпускников (85%) 11 классов продолжают свое образования в вузах. 26 поступили на бюджетную форму обучения в лучшие вузы страны. Среди них студенты МГУ – 3 человека, Станкин – 1 человек, МАИ – 1 человек, РГГУ – 1, Московского государственного технологического университета им. Н.Э.Баумана – 2 человека, МИСиС – 4 человека, а также медицинских университетов Курска, Воронежского и Белгородского государственных университетов -6 человек, ГАСУ – 2 человека. 75% выпускников поступили по профилю.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2018 учебном году в гимназии работало 57 педагогических работников, из них 48 учителей (100% имеют высшее образование). В составе педагогического коллектива учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, 3 педагога дополнительного образования (98% педагогических работников имеют высшее образование).

Среди педагогических работников 2 «Отличника народного просвещения», 14

«Почетных работников общего образования», один учитель награжден медалью «За боевые заслуги», 3 награждены почетной грамотой МО и науки РФ.

Число педагогических работников пенсионного возраста 20 человек (32%).

Педагогический стаж более 20 лет у 37 педагогов (60%), что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве.

Однако наметилась положительная тенденция обновления педагогического коллектива молодыми специалистами: в этом году коллектив пополнился еще двумя учителями английского языка. В течение года для 4-х молодых специалистов работала Школа молодого педагога, за каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник.. Учитель английского языка Суязова Д.С. стала призером муниципального конкурса «Наша надежда-2018».

Эффективный путь улучшения подготовки кадрового состава педагогов – переход в учреждениях СПО и ВПО на дуальное обучение (в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп). С июня 2013 года гимназия является деятельностной экспериментальной площадкой по дуальному обучению совместно с ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» по профессиональным модулям «Классный руководитель» и «Организация досуговых мероприятий». В работу со студентами по разработке уроков и внеклассных мероприятий включилась творческая группа педагогических работников (учителя начальных классов, физической культуры, музыки, английского языка, информатики, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, заместители директора).

Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: 82,4% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию (51 чел.). Этот показатель выше среднего по округу (79,9%) на 2,5%. В 2018 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию: 6 – на высшую категорию (из них подтвердили высшую квалификацию категорию – 2 чел., повысили – 4 чел.), получили первую квалификационную категорию – 2 учителя, что свидетельствует о хорошем уровне профессиональной подготовки педагогов.

общее количество педагогических работников (без руководителей)	из них учителей	Имеют квалификационную категорию				Не имеют квал. категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		Высшую		Первую			педагогич. работ.	из них учителей
		педагогич. работ.	из них учителей	педагогич. работ.	из них учителей			
57	47	36 чел 63,2%	30 чел. 63,8%	11 чел. 19,3%	11 чел. 23,4%	10 чел. 17.5 %	2	2

Важной проблемой образовательной политики на современном этапе остается по-прежнему изменение профессиональной культуры учителей. Основной путь ее решения - внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Одним из главных направлений методической работы гимназии остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно, в первую очередь, через организацию своевременной курсовой подготовки.

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров. Учителя успешно используют новую форму повышения профессионального мастерства: заочное и онлайн-обучение.

9 учителей начальных классов прошли курсы по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 18 по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

Внутригимназическое повышение квалификации проходило в различных формах:

- проведение единых методических дней: «Современный урок в режиме ФГОС в начальной и основной школе», «Системно-деятельностный подход в начальной и основной школе: опыт, проблемы, перспективы», «Формирование УУД на уроках и во внеурочное время в начальной школе»

- обучающие семинары-практикумы: «Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС», «Использование активных методов преподавания русского языка и литературы» (в рамках дуального повышения квалификации), «Системно-деятельностный подход при организации современного урока», «Проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий», «Государственный экзамен по математике и реальный уровень математического образования гимназистов», «Особенности формирования УУД в 1-8 классах», «Организация внеурочной деятельности в 1-7-х классах в соответствии с ФГОС».

В гимназии второй год работает стажировочная площадка по осуществлению методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций СГО по подготовке учащихся к ГИА по литературе и русскому языку. Учителями-предметниками были проведены мастер-классы, открытые занятия, заседания круглого стола, деловая игра, практикумы в рамках постоянно действующего семинара «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе», подготовлены и размещены в сети Интернет на сайте МБУ ДПО «СОИРО» материалы виртуальных семинаров.

Активно работал методический совет гимназии, направляя и координируя работу предметных методических объединений, методического объединения учителей-предметников по горизонтали (5-8 классы).

На развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся направлена инновационная работа, которая осуществлялась в рамках гимназической инновационной площадки «Технология саморазвития личности обучающихся» (61 педагог, учащиеся 1-11 классов). Традиционно она была сконцентрирована на разработке воспитательных событий по формированию базовых национальных ценностей, а также на подготовке и распространении методических материалов по технологии самосовершенствования личности школьника.

Работа по применению технологии самосовершенствования личности и распространению опыта велась совместно с общеобразовательными учреждениями округа. На базе гимназии второй год работает стажировочная площадка по повышению квалификации заместителей руководителей СГО. В течение года было проведено три муниципальных семинара-практикума по модулю «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся», на которых была представлена работа гимназии по эффективности реализации воспитательной компоненты, региональный семинар «Работа БИЦ гимназии».

В 2018 учебном году 14 педагогических работников стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

№ п/п	(Ф.И.О., должность)	Название конкурса	
1.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО Белгородской области в 2018 году	победитель
2.	Синицына Т.В., учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	призер
3.	Умитбаева Е.Р., старший вожатый	Муниципальный конкурс «Вожатый – профессия-птица»	призер
4.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Наша надежда- 2018»	призер
5.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Международный педагогический конкурс «Урок английского языка 21 века»	диплом победителя
6.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Международная олимпиада по английскому языку «Словообразование»	диплом победителя
7.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Международная олимпиада по английскому языку «Английский на отлично»	диплом победителя (3 место) – 2 диплома
8.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Всероссийский Интернет-конкурс «Технологическая карта урока»	диплом победителя
9.	Суязова Д.С., учитель	Всероссийский	диплом победителя

	английского языка	дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку «Тест по английскому языку»	
10.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Всероссийский конкурс на лучшую разработку конспекта урока с применением интернет-технологий	диплом победителя
11.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Интернет-конкурс «Педагогический триумф»	диплом 1 степени
12.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Олимпиада учителей «ФГОС ООО»	диплом победителя
13.	Суязова Д.С., учитель английского языка	«Профессиональная компетентность учителя английского языка»	диплом Победителя
14.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Педагогическая олимпиада «Психологическая служба в школе»	диплом победителя
15.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Педагогическая олимпиада «Безопасность детей в сети Интернет»	диплом победителя
16.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Педагогическая викторина «Психология детского коллектива»	диплом 3 степени
17.	Суязова Д.С., учитель английского языка	Профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017»	лауреат
18.	Чиркова Л.И., зав. БИЦ	«Читающая семья – читающая страна»	лауреат
19.	Лукьянова С.А. Овсянникова М.Н., учителя начальных классов Жидовкина И.Н., учитель музыки	Конкурс методических разработок классных часов «Час, проведенный с пользой»	диплом победителя
20.	Первушина И.Н., учитель информатики	Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» по информатике	участник
21.	Хоронжина И.Н.,	Интернет-олимпиада	участник

	учитель информатики	«Педагог 21 века» по информатике	
22.	Васильева И.Н., учитель математики	Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» по математике	участник
23.	Примак И.М., учитель математики	Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» по математике	участник
24.	Первушина И.Н., учитель информатики	«Педагогический поиск»	диплом 3 степени
25.	Первушина И.Н., учитель информатики	«На пути к успеху»	диплом победителя
26.	Первушина И.Н., учитель информатики	«Профессиональный рост»	диплом победителя
27.	Первушина И.Н., учитель информатики	Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	лауреат
28.	Первушина И.Н., учитель информатики	«Компьютер – новый век»	призер
29.	Хоронжина И.Н., учитель информатики	«На пути к успеху»	диплом победителя
30.	Хоронжина И.Н., учитель информатики	«Профессиональный рост»	диплом победителя
31.	Хоронжина И.Н., учитель информатики	«Профессиональный мониторинг»	диплом победителя
32.	Хоронжина И.Н., учитель информатики	«Экспертиза профессиональных знаний»	диплом победителя
33.	Шерстюк Н.В., учитель истории	Олимпиады для педагогов «Права ребенка»	победитель
34.	Шерстюк Н.В., учитель истории	Олимпиады для педагогов «ФГОС: ключевые особенности»	победитель
35.	Шерстюк Н.В., учитель истории	Олимпиады для педагогов «Исследовательская деятельность учащихся»	победитель
36.	Сухих Н.Н., учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Слагаемые	победитель

		успеха»	
37.	Сухих Н.Н., учитель начальных классов	Всероссийский фестиваль «Образование. 21 век»	победитель
38.	Сухих Н.Н., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	победитель
39.	Сухих Н.Н., Усова Е.В., учителя начальных классов	День мастер-классов	участник
40.	Примак И.М., учитель математики	Олимпиада для педагогов «Современные образовательные технологии»	Диплом призера (3 место)
41.	Примак И.М., учитель математики	Олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения»	Диплом призера (3 место)
42.	Примак И.М., учитель математики	Олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика»	Диплом победителя
43.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	Всероссийский фестиваль «Образование. 21 век»	победитель
44.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	победитель
45.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	РОСКОНКУРС «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	победитель
46.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	Радуга талантов «Инклюзивное образование»	победитель
47.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мастер своего дела»	призер
48.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Методический арсенал»	победитель
49.	Коломникова О.А.,	Педагогический конкурс	победитель

	учитель начальных классов	«ФГОСОБРазование»	
50.	Коломникова О.А., учитель начальных классов	День мастер-классов	участие
50	Хоронжина И.Н., учитель информатики, Васильева И.А., учитель математики	Конкурс ЭОР	победитель

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 18» обеспечивает доступ к 25461 печатным и 490 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</i>	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	25951	97%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	412	97%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	20	67%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	5478	100%

методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6470	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	174	160,41 кв.м	24
Актный зал	160	242,81 кв.м	7
Библиотека	1 читальный зал–30 посадочных мест	42 кв.м	7
Спортивный зал		352 кв.м; 72 кв.м	14
Конференцзал		42 кв.м	5

7.2. Комплексное оснащение учебной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://sh18.oskoluno.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной библиотеке	Библиотека МБОУ «Гимназия № 18» обеспечивает доступ к 25461 печатным и 490 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к он-лайн словарям, справочным системам и пр., все рабочие

		<i>места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет</i>
	<i>К информационным ресурсам Интернета</i>	<i>В МБОУ «Гимназия № 18» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0).</i>
	<i>Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях</i>	<i>В библиотеке МБОУ «Гимназия № 18» имеется медиатека, содержащая 476 экз. электронных учебников, тренажеров</i>
	<i>Создания и использования информации</i>	<i>МБОУ «Гимназия № 18» укомплектована одним компьютерным классом, в 100% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры, один мобильный класс. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 4, Alt Linux 5, MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 78 компьютеров К сети Интернет подключены 78 компьютеров.</i>
	<i>Получения информации различными способами</i>	<i>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное</i>

		<p><i>оборудование: 66 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 11 ПК. Веб- браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,4 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</i></p>
	<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p><i>Для проведения экспериментов в МБОУ «Гимназия № 18» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Гимназия № 18» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и т.д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.</i></p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p><i>Кабинеты химии, физики, информатики, биологии, географии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i></p>

Характеристика компьютерной техники в гимназии

Всего персональных компьютеров – 78

Из них ноутбуков – 31

АРМ учителя – 37

интерактивных досок – 4

Мультимедийных проекторов – 41

3D принтеров – 1

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в гимназии является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выстраиваемая в гимназии система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех ее субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты

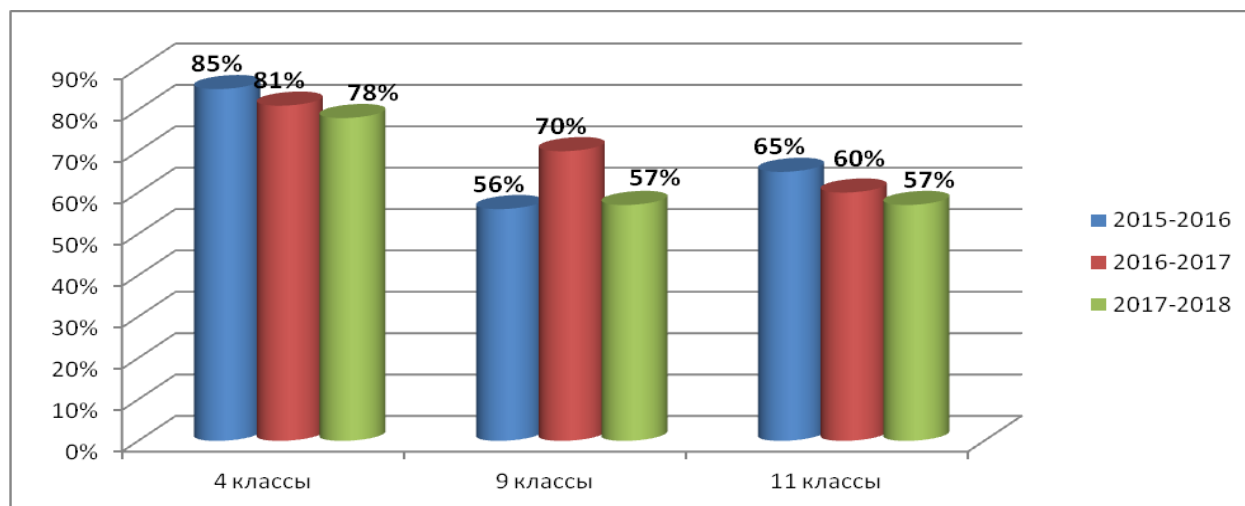
тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

*Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга
качества образования*

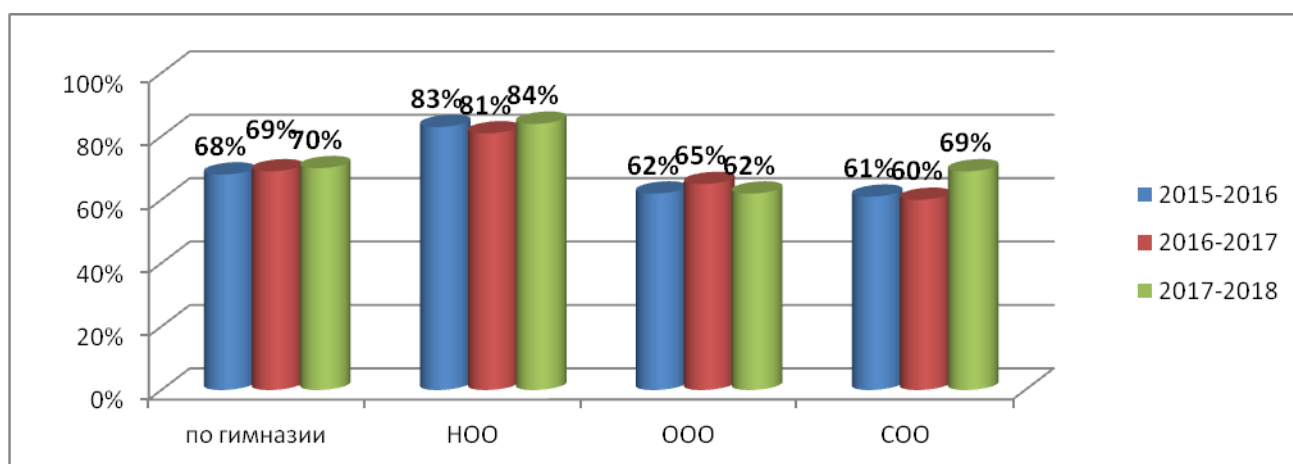
2016 год	2017 год	2018 год
68%	69%	70%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы за 3 года



Качество знаний по гимназии

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по гимназии	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2016	100%	68%	83%	62%	61%
2017	95%	69%	81%	65%	60%
2018	100	70%	84%	62%	69%



Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей гимназии. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

*Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 18»
за 2018 год
на 01.01.2019 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601 человек/85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,17 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	734 человек/ 84,65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человека/ 24,68%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 0,3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 62%
1.29.2	Первая	13 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	867 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3380,12 кв.м 3,89 кв.м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	867 человек
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	741 человек
3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.1	Техническое	15 человек
3.2	Естественнонаучное	109 человек
3.3	Туристско-краеведческое	15 человек
3.4	Социально-педагогическое	192 человека
3.5	В области искусств:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	380 человек
3.5.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.6.1	По общеразвивающим программам	30 человек
3.6.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	14 человек
4.1	Из них педагогов дополнительного образования	2 человека
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,2%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек/57,1%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/35,7%

	возрасте от 55 лет	
--	--------------------	--

Директор МБОУ «Гимназия № 18»



В.Д. Демидова